



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
гр. Костинброд, общ. Костинброд, обл. Софийска
ул. „Стара планина“ №1, тел: 0721 / 66 110, 66 111



Стратегия за развитие

на ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. КОСТИНБРОД

за периода 2025-2030 година

**Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №3/14.01.2024 г. съгласно чл.263,
ал. 1, т.1, одобрена от Обществения съвет с Протокол №4/13.01.2024 г. утвърдена със Заповед
№ 275-18/14.01.2024 год.**

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1. Нормативна основа

1.1. Правна рамка на ЕС

1.2. Национална правна рамка

1.3. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

II. История и статут

III. Анализ на състоянието на образователната институция

1. Характеристика на образователната среда

2. Училищен учебен план

3. Педагогически специалисти и непедagogически персонал

4. Материално-техническа и учебно-техническа база

5. Мерки за повишаване качеството на образованието

5.1. Мерки насочени конкретно към учениците

5.2. Мерки ориентирани към педагогическите специалисти

IV. SWOT анализ

1. Силни страни
2. Слаби страни
3. Възможности
4. Заплахи
5. Мерки за преодоляване на слабостите и заплахите

V. Мисия и визия на училището. Ценности

1. Мисия
2. Визия
3. Ценности

VI. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели

VII. Приоритети

VIII. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество

IX. Финансово обезпечаване на дейностите

X. Заключение

XI. План за изпълнение на стратегическите и специфичните цели (2025 - 2030 г.)

XII. Администриране

I. Общи положения

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1.1 Правна рамка на ЕС

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

1.2 Национална правна рамка

При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).

- Държавни образователни стандарти

1.3 Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

II. История и статут

Първо Основно училище „Васил Левски“, гр. Костинброд, най-старото училище в региона – от 1855 г., е с богата история и стремеж към съвременен иновативно развитие. През 2025 г. училището ще отпразнува своята 170-годишнина, което го утвърждава като културно-образователен център със значимо обществено влияние.

Разположено е стандартно и нестандартно – в I район на града - там, откъдето е започнало някогашното село Костинброд, за което има сведения в грамота на Иван Шишман.

Стандартно – в изумителна близост до читалище – делят една сграда и само на 200 м. от красивия храм „Св. Св. Кирил и Методий“.

Нестандартно – с пресечен терен – височини и хълм от едната страна и река Блато, която граничи с двора от другата страна. Но това е само едната сграда на училището, където се обучават децата от V-VII клас. На близо километър в посока центъра, се намира най-модерната учебна сграда в региона – Началното училище, разположено в обширен двор, което е възстановено от пожар през 2000 г. по проект на Световната банка и представлява историческа забележителност за района.

Вече 26 години в политиката на Първо ОУ „Васил Левски“ е акцентирано върху Гражданското образование, чрез ФУЧ. И като такава е едно от първите училища в България, което подготвя не само знаещи ученици, а и граждани чрез теория и практика в учебен предмет.

Това, което наистина прави училището уникално е, че много преди задължителната ритуализация на училищния живот, то си има свое знаме, изработено по проект на ученици и художници, ушито със средства на родителите. Учениците имат свои значки, униформи и училищен химн – „Училище, наречено на Левски, училище с нищо несравнимо...“, създаден от учителя по музика Стоян Димитров. В периода 1991 г. до 2016 г. училището е със статут с разширено изучаване на изобразително изкуство с преподаватели художници и с приеман изпит по изобразително изкуство в първи клас. С новия закон от 2016 г. отпадна този статут, но остана отношението към изкуствата и продължи провеждането на традиционната годишна изложба „Във вълшебството на цветовете и още нещо“. За училището „в края на града ... от спирката надясно“ винаги ще има „още нещо ...“, с което да отговаря на предизвикателствата на времето и особеностите на новите поколения. Не случайно Първо ОУ „Васил Левски“ за първи път – преди да има ученици със СОП - 2003 г., организира национален форум за различните деца и открива специален кабинет с логопед и психолог за подпомагане на преподавателите. Още 2011 г. за първи път в областта, в училището е въведен учебен предмет Информационни технологии като разширена подготовка в начален етап с обзаведен кабинет и квалифицирани преподаватели. От 2015 г. се акцентира върху чуждоезиковото обучение чрез факултативно обучение на езици: френски, немски, руски, италиански, гръцки и в последните шест години унгарски. Като единствено училище в България, изучаващо този рядък език, директорът Даниела Борисова през 2024 г. получи орден „Златен кръст“ от унгарския президент за заслуги към българо-унгарските отношения и в перспектива за превръщането му в базово за СУ „Климент Охридски“.

Училището цени традициите и ресурсите си, има обширни дворове и земеделска земя, като в миналото се е обработвала от ученици. Това послужи за реализирането на 4 годишен период на иновацията „Споделена градина – споделена трапеза“.

Училището подкрепя таланта на учениците и свидетелство за това са многото награди и грамоти от международни, национални и регионални конкурси.

Независимо, че материалната база е подържана, съвременна с нови маси и чинове, дидактически материали с иновационни методи на преподаване, истинския капитал в училището са отношенията между учители, ученици и служители, които създават уникален климат на съпричастност и приятелство.

Факт е, че ученици, които са завършили училището продължават да идват и споделят, че им липсва точно това отношение.

По тяхно настояване училището има заявка да се превърне в обединено с оглед локацията и възможността да се обхванат и деца от съседни села – Голяновци, Мрамор, Житен. На родителска среща класните ръководители с презентации дават отчет за извършената работа пред Обществения съвет към училището. За прозрачността допринася фейсбук страницата, сайта на училището, както и училищния вестник „Бъди в час“.

Училището е разположено в две сгради /синьото и червеното/ с 17 учители, 171 ученици, с 8 паралелки, в това число и предучилищна група, която е богатство, с възможност за по-плавен преход към училището!

Най-ценното е, че прилага и съвременни методи, педагогическа среда и нагласи, осъзнавайки че най-важния ресурс са хората, а най-доброто образование е да създадем „добри хора“.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда

В Първо основно училище „Васил Левски“ се обучават 171 ученици разпределени в 8 паралелки, учещи се в три различни сгради, две от които се намират на разстояние 500 м от третата. Обслужвани са от 6 лица непедagogически персонал, в това число и медицинско лице и обучавани от 19 педагози, в това число ресурсен учител, логопед и психолог - лектор.

Създадена е целодневна организация на обучение за учениците от 1 до 7 клас в четири групи целодневно обучение като се осигурява обедно хранене за целодневно обучение на учениците чрез кетъринг.

Училището осигурява съвременна учебна програма, включваща международни училищни партньорства и участие в проекти. Учениците в предишни години придобиха опит в три проекти по програмата „Еразъм +“, в рамките на които посетиха 11 държави. През учебната 2024/2025 година участват в следните национални проекти и програми:

- НП „Изграждане на училищната STEM среда“
- Проект „Успех за теб“
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“
- Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическата активност, физическото възпитание и спорта за 2025 г.
- НП „Иновации в действие“
- Проект „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“
- ПРОГРАМА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ И ОСНОВЕН РЕМОНТ НА СПОРТНИ ПЛОЩАДКИ И ФИЗКУЛТУРНИ САЛОНИ В ДЪРЖАВНИТЕ И ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПЕРИОДА 2024 - 2026 г.
- НП „ИКТ - Киберсигурност и безопасно използване на интернет
- НП „ИКТ - Иновативни софтуерни решения за управление на учебния процес
- Проект „Помагачи технологии, които да се използват от деца и ученици с двигателни проблеми, затруднения в комуникацията
- НП „ИКТ Кандидатстване за средства за изграждане/доизграждане на безжични локални мрежи (Wi-Fi)
- Подкрепа за осигуряване на достъпност на информацията и комуникацията на ученици със специфични нарушения на способността за учене
- НП „Занимания по интереси“

Училището има 4 сертификата за „Коректна фирма“. От 2020 до 2024 година то е иновативно и работи по иновация „Споделена градина - споделена трапеза“. Включено е в програмата „Иновации в действие“ с партньори от Монтана, Бяла, Търн и Костинброд и има нагласата да продължи иновацията.

За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани:

- ФУЧ по избор на учениците: Чуждоезиково обучение – Английски език, Унгарски език, Италиански език; Гражданско образование
- Извънкласни форми чрез „Успех за теб“: дейности за допълнителна подкрепа на ученици със СОП, дейности за обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения по математика, български език и литература и природни науки и „Занимания по интереси“ – клуб „Културно наследство“
- Клубове за Занимания по интереси: „Забавна математика“, „Малки журналисти“, „Танцувай с мен“, „Малки мажоретки“, „Човекът – венецът на природата“, „Компютърен клуб – училищен вестник“.

- Учредяване на призове и грамоти за поведение за пример
- Външни услуги: клуб „Шах“, танци

За постигане на целите си, училището работи с активното участие на Ученически съвет от ФУЧ „Гражданско образование“, Обществен съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт.

Образователната институция е изправена пред много предизвикателства, свързани с:

- лошата локализация и липса на транспорт;
- липсата на дофинансиране от първостепенния разпоредител и малко на брой ученици – 171, което влияе върху делегирания бюджет;
- осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование Първо основно училище „Васил Левски“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 14 ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас, 2/3 от които идват от други региони на града по препоръка за наличие на добри условия, ресурси и подготвени преподаватели, логопед, ресурсен учител, психолог.

В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели, съществува училищен сайт, както и фейсбук страница, където се отразяват училищните мероприятия, постижения и отзиви за училището и училищните дейности.

2. Училищен учебен план

НАЧАЛЕН ЕТАП

№	Културно –образователни области	Образователна степен-основна				
		Начален етап				
		Класове				Общо
КЛАСОВЕ	I	II	III	IV		
	УЧЕБНА ГОДИНА	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	I – IV
	УЧЕБНИ СЕДМИЦИ	32	32	32	34	
	Раздел А – задължителни учебни часове					
	Учебни предмети					
1	Български език и литература	224 7	224 7	224 7	238 7	910
2	I Чужд език – Английски език	-	64 2	96 3	102 3	262
3	Математика	128 4	112 3.5	112 3,5	136 4	488
4	Компютърно моделиране	-	-	32 1	34 1	66
5	Човекът и обществото	-	-	64 2	34 1	98
6	Родинознание	32 1	32 1	-	-	34
8	Човекът и природата	-	-	32 1	68 2	100
9	Музика	64 2	64 2	48 1.5	51 1.5	227
10	Изобразително изкуство	64 2	48 1.5	64 2	51 1.5	227
11	Технологии и предприемачество	32 1	32 1	32 1	34 1	130
12	Физическо възпитание и спорт	64 2	64 2	80 2,5	85 2.5	293
	Общо за раздел А	608	640	784	833	2865

	Раздел Б – избираеми учебни часове					
1	Математика	32 1	32 1	32 1	34 1	130
2	Български език и литература	32 1	32 1	32 1	34 1	130
3	Информационни технологии	32 1	32 1	16 0.5	17 0.5	97
	Общ годишен брой часове за раздел Б	96	96	80	85	357
	Общо за раздел А + раздел Б	704	736	864	918	3222
	Раздел В – факултативни учебни часове					
1	Унгарски език	32 1	32 1	32 1	34 1	130
2	Английски език	32 1	–	–	–	32
3	Гражданско образование	–	–	–	34 1	34
4	Религия/група/	32 1	–	32 1	34 1	98
	Общ годишен брой часове за раздел В	96	32	64	102	294
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	800	768	928	1020	3516

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

№	Културно – образователна област	Основна образователни степени					
		Прогимназиален етап					
	Учебни седмици	34		34		36	
	Класове	V		VI		VII	
	Учебни предмети	год. час	седм час	год. час	седм час	год. час	седм час
	Задължителни учебни часове Раздел А						
1	Български език и литература	187	5.5	187	5.5	180	5
2	I Чужд език – Английски език	102	3	102	3	108	3
3	Математика	170	5	170	5	180	5
4	Компютърно моделиране и информационни технологии	51	1.5	51	1.5	54	1.5
5	История и цивилизация	68	2	68	2	72	2
6	География и икономика	68	2	62	2	72	2
7	Човекът и природата	85	2.5	85	2.5	-	-
8	Биология и здравно образование		-		-	72	2
9	Физика и астрономия		-		-	54	1.5
10	Химия и опазване на околната среда		-		-	54	1.5

11	Музика	68	2	68	2	54	1.5
12	Изобразително изкуство	68	2	68	2	54	1.5
13	Технологии и предприемачество	51	1.5	51	1.5	36	1
14	Физическо възпитание и спорт	85	2.5	85	2.5	72	2
	Общо за раздел А	1003	29.5	1003	29.5	1062	29.5
	Раздел Б – избираеми учебни часове						
1	Български език и литература	34	1	34	1	36	1
2	Компютърно моделиране и информационни технологии	17	0.5	17	0.5	18	0.5
2	Математика	34	1	34	1	36	1
	Общ годишен брой часове за раздел Б	85	2.5	85	2.5	90	2.5
	Общо за раздел А + раздел Б	1088	32	1088	32	1152	32
	Раздел В – факултативни учебни часове						
1	Гражданско образование /група/	34	1	34	1	36	1
2	Унгарски език	34	1	34	1	-	-
	Общ годишен брой часове за раздел В	68	2	68	2	36	1
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1156	34	1156	34	1188	33

3. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2024/2025 година щатният персонал в Първо основно училище „Васил Левски“ е 24, от които 18 педагогически специалисти, в т.ч. директор, 1 заместник-директор, 1 главен учител и 6 непедагогически персонал.

Училището се управлява от директор, зам.директор, главен учител и Методически объединения на начален и прогимназиален етап. Преподавателите са с висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“.

Важен фактор и гаранция за качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени, тематични съвети, обмяна на опит, споделяне на придобити компетентности, абонамент на педагогически издания: специализирани и информационни.

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой пед. сп.	6	2	2	2	1

Половината от учителите редовно участват в международни обучения, които заплащат със свои средства, което е показател за мотивиране и самоусъвършенстване.

С привличането на млади педагози се усъвършенства наставничеството, като ефективна форма на квалификация.

4. Материално-техническа и учебно-техническа база

- Всяка класна стая е обзаведена с интерактивни дисплеи със съпътстващите софтуерни продукти
- Има 2 компютърни кабинета в сградите на начален и прогимназиален етап
- Ресурсен и логопедичен кабинет – в двете сгради
- Кабинет по технологии и предприемачество в ПЕ.
- На разположение на учителите са лаптопи, копиращи устройства и необходимата за учебно-възпитателния процес техника.

- В сградата на начален етап има сцена на разположение на учители и ученици за сценични изяви.
- Забавна стая за децата в начален етап
- В двора на начален етап има цветна и зеленчукова градина с беседка и пейки
- Дворът на прогимназиален етап е асфалтиран с цветни градини, поддържани и засаджани от отделните класове с райониране
- Предстои построяването на спортен салон в двора на начален етап, който е дефицитно съоръжение за учениците по проект „Изграждане на салон по физическо възпитание и спорт към Първо ОУ „Васил Левски“ УПИ XI – „За училище“, кв.165, гр. Костинброд, област София, ПИ 38978.900.2191“.
-

5. Мерки за повишаване качеството на образованието

Първо основно училище „Васил Левски“ предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт.

5.1 Мерки насочени конкретно към учениците:

- Формиране на умения за учене и компетентности в областта на всички КОО, вкл. СТЕМ умения.
- Насоченост към формиране на социални умения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.
- Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик.
- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности.
- Повишаване на резултатите от НВО.
- Осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището.
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.
- Участие в групи за преодоляване на дефицити по проект „Успех за теб“: по български език и литература, математика и природни науки.

5.2 Мерки ориентирани към педагогическите специалисти:

- Ефективно планиране, избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката.
- Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес.
- Осигуряване на заместване на отсъстващи учители.
- Процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, условия за информиран избор за необходимата квалификация, процес на прозрачност при планирани квалификации
- Стимулиране чрез призове и награди на добрите практики
- Отразяване в педагогически платформи постиженията на педагозите

IV. SWOT анализ

1. Силни страни:

- ✓ Богата история и традиции – училището е на 170 години.
- ✓ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.
- ✓ Модерна учебна база – включва интерактивни дисплеи, изграждащи се STEM кабинети и съвременни кабинети за осигуряване на приобщаващо образование.
- ✓ Уникални иновации – като „Споделена градина - споделена трапеза“ и изучаване на унгарски език, инициативи на ГО – избор на учител на годината, самоуправление с акцент към кариерното развитие в образованието.
- ✓ Силно развито патриотично възпитание и работа с местни културни институции.
- ✓ Опитен и квалифициран педагогически персонал, включително ресурсни учители, логопед и психолог.
- ✓ Приобщаваща политика и грижа за учениците със СОП.
- ✓ Активно участие в международни проекти и национални програми.
- ✓ Добре функционираща връзка с родителите и местната общност чрез родителски активи от всеки клас и Обществен съвет.
- ✓ Внедрени съвременни технически средства за обучение, управление и комуникации.
- ✓ Предоставяне на качествено образование от учители-специалисти с ПКС и специални педагози: ресурсен учител, логопед, психолог, които са стимулирани да прилагат педагогически иновации чрез отчитане на резултатите и номиниране на „Отличник на годината“.
- ✓ Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.

- ✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление чрез Ученически парламент.
- ✓ Ученически самоинициативи, реализирани чрез ученическия парламент и ученическото самоуправление – конкурси, номинации, призове, развиване на оценката и самооценката, участие във формиране на училищната политика и комисия за агресия и тормоз.

2. Слаби страни:

- ✓ Ограничен финансов ресурс за поддръжка и разширяване на материалната база, обновяване на тоалетни, коридори и приземни помещения.
- ✓ Разпределение на учебния процес в три различни сгради, което усложнява логистиката и издръжката.
- ✓ Необходимост от увеличаване броя на специалистите, с оглед увеличаване на броя на децата със СОП и гарантирана финансова обезпеченост.
- ✓ Липса на значителни финансови и административни ресурси за разширяване на извънкласните дейности и програми.
- ✓ Липса на съвременна спортна база (спортни салони и площадка).
- ✓ Дефицитът на училищния бюджет е свързан с издръжката на три сгради.
- ✓ Намаление на мотивацията за учене у учениците след ОРЕС, зависимост от мобилните устройства и липсата на обществен пример за успели хора, както и устойчива нагласа за смисъла на общочовешките ценности.

3. Възможности

- ✓ Участие в повече международни и национални проекти за допълнително финансиране.
- ✓ Създаване на нови партньорства с местни и международни институции.
- ✓ Въвеждане на иновации в обучението чрез нови технологии и методи и акцентиране върху меките умения.
- ✓ Разширяване на възможностите за професионално развитие на учителите чрез методически анализи и планове.
- ✓ Популяризиране на уникалните традиции, символи и ритуали на училището за привличане на нови ученици.
- ✓ Обмяна на добри педагогически практики и постижения между учителите и засилване на родителския интерес към училището.
- ✓ Обновяване на сградния фонд, училищните дворове и спортни съоръжения.

4. Заплахи

- ✓ Намаляващ брой ученици в региона поради застаряване на населението, което довежда до спад във финансирането.
- ✓ Бързо променящи се изисквания в образователната система и необходимост от адаптация и динамично самоусъвършенстване и усъвършенстване.
- ✓ Конкуренция с други училища в района с по-добра локация и транспорт.
- ✓ Ограничен достъп до външни финансови източници за развитие.
- ✓ Ограничени възможности за административен персонал за разработване и отчитане на проектите поради делегирания бюджет.

5. Мерки за преодоляване на слабостите и заплахите:

- **Увеличаване на финансовата възможност:** Участие в нови програми и проекти за привличане на допълнителни средства чрез ефективност на служителите.
- **Подобряване на логистиката:** Оптимизация на графика и разпределението на ресурсите между сградите.
- **Увеличаване на човешкия ресурс:** Привличане на допълнителни специалисти за работа със СОП чрез сътрудничество с университети и програми за квалификация.
- **Повишаване на атрактивността:** Активно популяризиране на успехите и уникалните инициативи на училището сред местната общност и в медиите.
- **Разработване на стратегии за задържане на учениците:** Организиране на събития и програми, които да привлекат повече семейства в района.
- **Отразяване в социалните мрежи за постиженията на училището, изявите на ученици, превръщане на училището в базово.**

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в Първо ОУ „Васил Левски” и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

V. Мисия, визия и ценности.

1. Мисия

Мисията на Първо ОУ „Васил Левски“ е да даде възможност на всички ученици да се чувстват значими в училищната общност със своите таланти и отношение към институцията, съучениците си, семейството и Родината в безопасна социална и педагогическа среда, провокираща любопитството към знанията и възможностите на съвременните достижения на дигиталните ресурси (ИТ, СТЕМ – лаборатории) и вдъхновени от подкрепа и оценка на постиженията им, като по този начин се постигне цялостно развитие на личността, чрез предоставяне на качествено образование, което съчетава традиции, иновации и индивидуален подход.

2. Визия

Първо Основно училище „Васил Левски“ е социално-културна образователна институция, която съчетава местни традиции, ритуали и синхронизира със световни образователни практики и актуални нагласи и подходи към новите поколения. Училището работи за създаването на условия за пълноценна учебна и педагогическа среда, подпомагайки учениците в развиването на техния потенциал и способности в синхрон с природните дадености (обширни дворове, зеленчукова градина, река, цветни градини), преодолявайки дефицитите на времето – умения за общуване, емпатия и усещане за общност.

3. Ценности

- ***Индивидуален подход към всяко дете:*** Признаване на уникалността на всяко дете и подкрепа за неговото развитие.
- ***Съчетаване на традиции и иновации:*** Използване на културно-историческите традиции като основа за внедряване на съвременни образователни подходи, педагогическа среда, адекватни нагласи към поколенията.
- ***Уважение към личността и общността:*** Създаване на среда на взаимно уважение, толерантност и подкрепа, грижа и отношение към Родина, семейство, училището.
- ***Равен достъп до качествено образование:*** Гарантиране, че всеки ученик, независимо от възможностите или потребностите си, получава необходимата подкрепа и съпричастие.

- **Стимулиране на любопитство и критично мислене:** Подпомагане на учениците да изследват, задават въпроси и решават проблеми чрез традиция вече 25 години ФУЧ – Гражданско образование в начален и прогимназиален етап, където намират своята среда Ученическите съвети.
- **Подкрепа за приобщаване и социална справедливост:** Активна работа за създаване на приобщаваща училищна среда, която уважава различията, преодолява дефицитите и оказва човешка грижа и отношение чрез ежедневната работа с родители, учители, специалисти.
- **Патриотизъм и културна идентичност:** Възпитание в духа на любов към родината, уважение към традициите и осъзнаване на мястото на България в световната история чрез училищните празници и мероприятия, провеждане на месец на историята и отбелязване на патронния празник.
- **Екипна работа и партньорство:** Насърчаване на сътрудничество между ученици, учители, родители и местната общност чрез проекти, проектни дейности, участия в конкурси, номиниране и даване на призове на добрия пример в учебната дейност и поведението.
- **Устойчивост и отговорност към околната среда:** Развиване на съзнание за опазването на природата и отговорно отношение към ресурсите чрез традиционните „Зелени зони“ в училище, които всеки клас поддържа и съхранява.
- **Духовност и етика:** Насърчаване на ценностите на християнската култура чрез включване на часове по религия и работа с местната църква, читалището за отбелязване Деня на християнското семейство, Заговезни, Водици и Великден, съвместно с родители и общността в Първи район..

VI. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели

Основни цели

- Обвързване на качеството на образованието с психоклимата в училището, педагогическата среда, особеностите на новото поколение и модернизиране на методите и средствата на обучение.
- Разширяване на иновативните образователни практики и STEM образование.
- Засилване на връзката с родителите и местната общност и съвместни дейности, обогатяващи социалната среда.

- Подкрепа на учениците със специални образователни потребности чрез подобряване на инфраструктурата и внедряване на нови технологии, оказване грижа и внимание към семействата им и потребностите от подкрепа към детето.
- Училището като социално-културна среда създава условия за патриотично възпитание чрез популяризиране на местни традиции и фолклор.

VII. Приоритети

1. Запазване, утвърждаване и развиване на собствен облик, авторитет и традиции в бързо изменящите се обществени условия и особености на поколенията.

2. Модернизиране на учебната база

2.1 Изграждане на три STEM кабинети – два в начален етап и един в прогимназиален етап.

2.2 Обновяване и оборудване на кабинетите за работа с ученици със СОП.

2.3 Разширяване възможностите за ползване на учебни платформи и облачни технологии като ресурси във внедрените интерактивни технологии във всяка класна стая.

3. Съхраняване на изградения добър психо-климат в училище между учители, ученици и служители на доверие, почтеност, емпатия.

4. Иновативни образователни практики

- Работа по международни проекти и национални програми.
- Надграждане на иновацията „Споделена градина - споделена трапеза“ с иновация, свързана с грижа към околната среда и умения за труд и практически онагледяване на учебния материал.

5. Патриотично възпитание

- Организиране на събития и инициативи за запознаване с местната история и традиции.
- Включване на учениците в проекти, свързани с изследване на техния род и мястото на България в световната история.
- Създаване на сайт на всеки клас с послание „Какво оставям за поколенията“.

6. Взаимодействие с общността

- Засилване на ролята на Ученическия съвет и партньорствата с местната власт чрез Дни на отворените врати в общината и ученическо самоуправление.
- Провеждане на родителски срещи и форуми за обратна връзка.

VIII. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качеството

- Реализирани STEM кабинети и тяхното използване в учебния процес.
- Закупени и внедрени технологии за работа с ученици със СОП.
- Увеличен процент на ангажирани ученици в STEM проекти и инициативи.
- Положителна обратна връзка от родители и ученици със СОП.
- Успешно включване на учениците със СОП в училищния живот и извънкласни дейности.
- Нови партньорства по „Еразъм+“ и увеличен брой проекти.
- Положителни резултати от наблюдение и оценка на иновацията.
- Брой проведени събития и участия на ученици.
- Увеличен интерес към темите за национална идентичност и традиции.
- Положителни резултати от анкети за удовлетвореност на родителите.
- Активно участие на Ученическия съвет и Обществения съвет в училищния живот.
- Увеличаване броя на учениците, привлечени и от други райони на града, поради респект и авторитет на институцията, където да играят, учат, живеят и мечтаят.

IX. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището
2. Дофинансиране от първостепенния разпоредител.
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
5. Финансиране от спечелени проекти и програми

6. Приходи от наеми на земя и павилиони

X. Заключение

Стратегията за развитие на Първо Основно училище „Васил Левски“, гр. Костинброд (2025 – 2030 г.), е насочена към утвърждаването на училището като модерна, иновативна и приобщаваща образователна институция. Чрез реализацията на поставените цели и приоритети, училището ще продължи да бъде средище за качествено образование, възпитание и развитие на учениците в духа на общочовешките изконни ценности.

XI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И СПЕЦИФИЧНИТЕ ЦЕЛИ (2025 - 2030 г)

Оперативни цели	Очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
1.Модернизиране на учебната база	• Реализирани STEM кабинети • Обновена среда за ученици със СОП • Модернизирана сграда за V-VII клас	• Изграждане на STEM кабинети • Ремонт и модернизация на сградата за V-VII клас • Оборудване на кабинети за СОП	Общински и европейски програми	2025-2027 г.	• Завършени STEM кабинети • Отчетени ремонтни дейности; • Закупено оборудване	Директор; Обществен съвет
2.Повишаване на качеството на образованието	• По-висока успеваемост • Развита дигитална грамотност. • Иновативни методи на преподаване	• Провеждане на обучения за учители. • Внедряване на дигитални технологии. • Създаване на платформа за обмен на добри практики	Европейски проекти; МОН	2025-2030 г.	• Увеличен успех на учениците. • Отчетени участия в обучения. • Интегрирани нови технологии	Заместник-директор по УД
3.Подкрепа за учениците със СОП	• Подобро включване и развитие на учениците със СОП	• Назначаване на допълнителни специалисти. • Осигуряване на нови технологии за обучение • Организиране на обучения за персонала	Общински и национални програми	2025-2028 г.	• Увеличен брой специалисти • Отчетени обучения и внедрени технологии	Ресурсен учител; Директор
4.Патриотично възпитание	• Засилен интерес към	• Организиране на събития	Собствен бюджет; спонсори	2025-2030 г.	• Брой организирани събития	Учители по история; Зам.-директор

	българските традиции и история	• Проекти за изследване на родословие и местна история • Уроци по история с интерактивни подходи • Интегрирани уроци			• Положител на обратна връзка от ученици и родители	
5.Взаимодействие с родителите и местната общност	• Повишена ангажираност на родителите • Активни партньорства с местната общност	• Провеждане на съвместни инициативи • Организиране на срещи и семинари • Включване на родителите в училищния живот	Общински бюджет; спонсори	2025-2030 г.	• Брой проведени инициативи; • Обратна връзка от родители	Директор; Обществен съвет
6.Устойчиво развитие и екологични практики	• Изградени зелени пространства • Повишена екологична осведоменост	• Създаване на училищни градини • Внедряване на соларни панели; • Организиране на еко инициативи	Европейски програми; спонсори	2026-2029 г.	• Реализирани проекти • Участие на ученици и учители в инициативи	Екоклуб; Зам.-директор
7.Развитие на културните и спортни дейности	• Увеличено участие в културни и спортни мероприятия	• Организиране на състезания, изложби и фестивали • Изграждане на спортни площадки	Общински и национални програми	2025-2030 г.	• Брой проведени събития • Увеличено участие на ученици	Учители по физическо; Директор

Конкретните дейности за реализация на стратегическите цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на Първо ОУ „Васил Левски“ – гр. Костинброд за съответната учебна година.

XII. АДМИНИСТРИРАНЕ

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на целите не изискват финансиране. Те зависят от активната намеса на човешкия фактор чрез прилагането на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Костинброд; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др., наеми и дарения.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

Забележка:

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2025-2030 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – София област и е публично изложен в сайта на училището.